

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад 36
городского округа – город Камышин

ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
Протокол №1
от 29 августа 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:
Приказом № 48-о-1

Л.Г. Киреева

Учебный план
МБДОУ Дс № 36
на 2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ Дс № 36
на 2022–2023 учебный год**

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс №36 с учетом нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 28.01.2021года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Основная цель учебного плана: Регламентация образовательной деятельности.

Учебный план отражает специфику МБДОУ Дс №36: учёт особенностей возрастной структуры - в ДОУ функционируют 8 групп:

- 1младшаягруппа(1,6–3года)– 1,
- 2младшая группа(3–4года)– 1,
- Средняя группа компенсирующей направленности(4–5лет)– 1,
- Старшая группа компенсирующей направленности (5–6лет)–1,
- Разновозрастная группа (4–6лет)–1,
- Подготовительная к школе группа (6–8лет)–1,
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6–8лет)– 2.

Занятия с детьми логопедических групп проводятся малыми подгруппами или индивидуально.

Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопедические группы).

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности. ДОУ реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариативная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом

возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Инвариативная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативноеразвитие»;
- «Познавательноееразвитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическоееразвитие»;
- «Физическоееразвитие».

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса ведется через перспективное календарно-тематическое планирование с учетом интеграции образовательных областей. Дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе регламентируемой образовательной деятельности, а также совместной образовательной деятельности ребенка и взрослого и самостоятельной деятельности детей. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно- гигиенические нормативы (2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

В первой младшей группе (от 1,6 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 8–10 минут, с

10 минутными перерывами между ними. В блоке совместной образовательной деятельности проводится: экспериментально-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям; ознакомлением с миром природы, конструирование, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно.

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Познавательное развитие (ФЭМП) и познавательно-исследовательская деятельность и конструирование, Художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц. Чтение художественной литературы ежедневно.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: познавательно-исследовательская деятельность и конструирование, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: конструирование, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

В подготовительной группе (от 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: речевое развитие и обучение грамоте, художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: конструирование, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период проводится совместная образовательная деятельность взрослого с детьми на свежем воздухе, а также физкультурные, музыкальные и экологические досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, эстафеты, досуги, экскурсии на территории МБДОУ Дс №36, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МБДОУ Дс №36

2022 – 2023 учебный год

Группы общеразвивающей направленности

I	Базовый вид деятельности часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная не менее 60%)						
	Образовательная область		с 1,6 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 8 лет
1	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1	1	1
		Игры-занятия по расширению ориентировки в окружающем мире и развитие речи	-	-	-	-	-
		Познавательная-конструктивная деятельность (ФЭМП)	-	1	1	1	2
		Игры-занятия с дидактическим материалом					
		Конструктивная деятельность (конструирование, робототехника)	-	1	1	1	1
2	Речевое развитие	Познавательная-речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	2	1	1	2	2
		Чтение художественной литературы	Как часть занятий	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи
3	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность
		Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность
		Познавательная-исследовательская деятельность (ОБЖ)	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2
		Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1	1	1	1	1
5	Физическое развитие		3	2+1	2+1	2+1	2+1
	Итого (внеделю):		10	11	11	13	14
II.	Вариативная часть (формируемая ДОУ не более 40%)		-	2	2	2	2
	Региональная программа		-	1	1	1	1
	Программа социально-коммуникативного развития		-	1	1	1	1

Группы компенсирующей направленности

1.	Базовый вид деятельности (инвариантная) федерального компонента (обязательная не менее 60%)		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Образовательная область		с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 8
1.1	Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1
		Познавательльно-конструктивная деятельность (ФЭМП)	1	1	2
		Конструктивная деятельность (конструирование, робототехника)	1	1	1
1.2	Речевое развитие	Познавательльно-речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	1	2	2
		Чтение художественной литературы	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Познавательльно-исследовательская деятельность (ОБЖ)	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2
		Изодеятельность (рисование)	1	2	2
		Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1	1	1
1.5	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2+1	2+1	2+1
	Итого:		12	13	14
2.	Вариативная часть (формируемая ДООУ не более 40%)		2	2	2
	Программа социально-коммуникативного развития		1	1	1
	Региональная программа		1	1	1
3.	Коррекционные занятия		3	4	4
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом		4	4	4
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		3	3	3
	Индивидуальное занятие с воспитателем		3	3	3