


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №36  
городского округа – город Камышин

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от «28» августа 2017 г.

Утверждено:  
Заведующий:   
приказ № 48-01/5  
« 30 » августа 2017 г.



## Отчет о самообследовании

Камышин 2017

## **1. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Система управления организации**

Управление МБДОУ Дс №36 осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ Дс №36 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации городского округа – г. Камышина определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2.2. Образовательная деятельность.**

#### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДООУ в 11 возрастных группах осуществляется в соответствии примерной типовой программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Педагогический коллектив в своей работе использует в работе парциальные программы:

1. О.Л.Князева «Я – Ты – Мы»
2. Л.Е.Журова «Методика по обучению грамоте дошкольников» .
3. Л.Г.Петерсон «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька».
4. О.А. Соломенникова. « Экологическое воспитание в детском саду».
5. Н.А.Рыжова «Наш дом природа».
6. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «ОБЖ».
7. О.С.Ушакова «Развитие речи».
8. И.А.Лыкова «Цветные ладошки».
9. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры».

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: развитие интеллектуальных способностей, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие.

«Грация» - оздоровительная гимнастика, коррекция нарушений осанки и улучшение мышечного тонуса;

«Жемчужинка» - хореография, развитие гибкости, пластики и танцевальных навыков;

«Волшебная кисточка» - нетрадиционные виды рисования, развитие художественных навыков детей

«Маленький гений» - психолого-педагогическая подготовка детей к школе

«Грамотейки» - подготовка к обучению чтению в младшем дошкольном возрасте и обучение первым навыкам чтения в старшем.

«Коррекция речи» - логопедическая помощь детям с нарушениями речи

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

#### **Взаимодействие с социумом.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ №16, библиотекой, детской музыкальной школой, Художественной галереей, детской эколого-биологической станцией.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Годовое планирование составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детском саду обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, фестиваль родительских талантов, выставки совместного детско-родительского творчества, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС дошкольного образования, проведена диагностика освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результатом грамотно построенного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Выпускники в течении года стали Участниками Всероссийской олимпиады «Sapientis sat» для детей дошкольного возраста: 72 ребенка из них 1 место - 47 детей, 2 место – 25 детей.

В этом году количество выпускников составило 55 детей. В соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительной группы проводилась диагностика развития целевых ориентиров.

Целевые ориентиры:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать

неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; 6.

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения, личной гигиены;

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты формирования целевых ориентиров выпускников детского сада

за 2016 - 2017 учебный год. Обследовано 55 воспитанников.

Высокий уровень освоения целевых ориентиров 71% - 39 детей Средний уровень освоения целевых ориентиров 29% - 16 детей

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО на 100 % к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Результаты итоговой диагностики дают возможность признать работу коллектива законченной, задачи, поставленные в начале учебного года — выполненными.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения

квалификации, участие в МО.

Педагоги приняли участие:

- ✓ Фестиваль методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно-методический округ): Зальцман Т.В., Бережнова СВ., Дружинина Е.В., Гончарова О.А. «Дидактико-игровое пособие «Чудо-куб»
- ✓ Фестиваль «Признание»: Зальцман Т.В., Пицкая И.В., Дружинина Е.В., Гончарова О.А. Переходова Л.В. «Очумелые ручки» - «Картины из песка» Гончарова О.А., Грудина В.А., Саськова О.А. Дружинина Е.В., Колчаева Н.Б. «Народный артист» - «Старая сказка на новый лад»

- ✓ Выступление на городских методических объединениях с обобщением своего опыта работы:
- «Работа с ребенком с нарушением зрения», Гончарова О.А.
- «Игры для детей с нарушением внимания», Пицкая И.В.
- «Создание игрового пространства в подготовительной к школе группе», Коноваленко Ю.В.
- «Экспериментально-исследовательский проект "Волшебница вода", Гусева Л.Н.
- «Работа с ребенком имеющим нарушение поведения аутичного характера», Дружинина Е.В.
- ✓ Открытая научно-практическая конференция "Воспитание искусством - искусство воспитания":
- Мастер-класс «Изготовление ковриков на сетке из бросового материала и использование данной техники для развития мелкой моторики рук детей» - Зальцман Т.В., Переходова Л.В.
- Мастер-класс «Изготовление поделок из синельной проволоки и использование данной техники для развития мелкой моторики рук детей» - Карпова Т.В., Кныш С.Ю.
- Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования в стиле зинтангл и дудлинг»- Пицкая И.В., Забурунова С.Г., Коноваленко Ю.В.

Заведующему Киреевой Л.Г. присвоена высшая квалификационная категория по должности руководитель ДОУ.

Воспитателям Гончаровой О.А., Дружининой Е.В. присвоена первая квалификационная категория. 8 воспитателей Доу обучились на курсах "Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов"

7 воспитателей повысили образование на курсах «Оценка и самооценка качества ДОУ» по работе с картами ЭКЕРСа

В ДОУ работает 22 педагога. Из них специалисты: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 6 педагогов дополнительного образования (хореограф, преподаватель оздоровительной гимнастики, преподаватель рисования, педагог-психолог, преподаватель обучения грамоте, логопед)

## **2.4. Материально-техническая база**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в типовом здании общей площадью 2061 кв.м.

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 4022 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная верандой с теневым навесом, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет, изостудия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90% (недостаточно методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО). Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100%.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, мультимедийный проектор с экраном на штативе и 3 интерактивных доски в группах №6,11,8.

Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию,

масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ №36 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

## **2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## **2.6 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2016-2017 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

## 2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящее время сайт ДОУ полностью переработан. В нем имеются разделы имеющие материалы для педагогов, родителей и детей, страницы отражающие деятельность детского сада в целом и отдельных групп. Это позволяет родителям и педагогам без труда находить необходимую информацию, а также и оценивать ее, для чего на сайте предусматривается рейтинговая система. Также на сайте детского сада педагоги имеют возможность выкладывать информационные образовательные ресурсы: конспекты интегрированных занятий и презентации к ним, праздники и развлечения, консультации для родителей и коллег.

В ДОУ имеется обширная библиотека методической и детской литературы, от классических до современных изданий соответствующих реализуемой в детском саду образовательной программе. В группах оборудованы мини-педакабинеты, оснащенные литературой и методическими пособиями в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ создана комната для детской библиотеки с подбором литературы детских авторов от «А» до «Я» и подбором иллюстративного материала к произведениям детских художников.

Ежегодно ДОУ осуществляет подписку на журналы освещающие современные тенденции дошкольного образования: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Музыкальная палитра», «Медработник ДОУ», «Физинструктор ДОУ».



Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

показатели		единицы измерения	
образовательная деятельность	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДОУ (человек)	в режиме полного дня (8-12 часов)	238 / 100%
		в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
		в семейной дошкольной группе	0
		в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
	общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)		32
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)		206
	численность/ удельный вес воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: (человек/%)	в режиме полного дня (8-12 часов)	238 / 100%
		в режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
		в режиме круглосуточного пребывания	0
	численность/ удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности воспитанников получающих услуги: (человек/%)	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
по освоению образовательной программы ДОУ		3/1,2%	
по присмотру и уходу		3/1,2%	
средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника (дней)		4,2	
общая численность педагогических работников: (человек/%)	общая численность	22	
	высшее образование	10 / 45%	
	высшее образование педагогического профиля	10 / 45%	
	среднее профессиональное образование	12 / 55%	

		среднее профессиональное образование педагогического профиля	12 / 45%
	численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (человек/%)	высшая	4 / 18%
		1 категория	4 / 18%
	численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: (человек/%)	до 5 лет	1 / 4,5%
		свыше 30 лет	4 / 18%
	численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет (человек/%)		4 / 18%
	численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет (человек/%)		1 / 4,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)		23/ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)		23/ 100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек)		22 / 238 1/ 10,8
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: (да/нет)	Музыкального руководителя	да
		Инструктора по физической культуре	да
		Учителя-логопеда	нет
		Логопеда	нет
		Учителя-дефектолога	нет
		Педагога-психолога	нет
И	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м)		1297

	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м)	104
	Наличие физкультурного зала (да/нет)	да
	Наличие музыкального зала (да/нет)	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да