Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №36
городского округа – город Камышин

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №4
от «16» марта 2018

Утверждено:
Заведующий
приказ №34-а
от «16» марта 2018

Отчет о самообследовании

Камышин 2018

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, организации кружковой работы в детском саду, достижений воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, учета гигиенических требований, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.1. Образовательная деятельность организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 городского округа – город Камышин
Заведующий	Киреева Любовь Гавриловна
Адрес организации	Некрасова 31 «а», г. Камышин, Волгоградская область, Россия, 403874
Телефон, факс	8(844-57) 2-17-49
Адрес электронной почты	mdouds36@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Камышин
Дата создания	1968 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001248 серия 34Л01 от «16» июня 2015, регистрационный №261.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 286 мест. Общая площадь здания 2061 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1401кв. м.

Режим работы: организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в организации составляет 12 часов (с 7^{00} до 19^{00}).

Комплектование групп:

В ДОУ функционирует 11 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая младшая группа с 1,6 до 3 лет – 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 3 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 2группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 2 группы.

Общее количество воспитанников – 260 человек.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводиться согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 36 городского округа-город Камышин».

Правоустанавливающие документы МБДОУ Дс № 36 :

1.1.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0001248 серия 34Л01 от «16» июня 2015, регистрационный №261.

1.1.2. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №36 городского округа-город Камышин.

1.1.3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-34-01-001673 от «09» декабря 2011 г., регистрационный № 1023404970742, Серия ФС-1 №0140016;

1.1.4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1757 от 15 мая 2001 г.

1.1.5. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе №003371930 серия 34 от5 января 2001 г.

1.1.6. Локальные акты ДОУ

1.1.7. Распоряжение Комитета по управлению имуществом администрации городского округа-город Камышин о закреплении за МДОУ Дс №36 муниципального имущества на праве оперативного управления № 454 от «14»мая 2007 г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 490463 серия 34АА от 08.12.2011г.

1.1.8. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок №490464 серия 34 АА от 08.12.2011 г.

1.1.9. Договор с Учредителем об обеспечении деятельности дошкольного образовательного учреждения от «10» января 2012 г.

Документация МБДОУ Дс № 36 содержит:

1.1.10. Федеральные, региональные, муниципальные нормативно – правовые акты;

1.1.11. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления;

1.1.12. Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работником;

1.1.13. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс;

1.1.14. Договора об образовании по образовательным программа дошкольного образования (с родителями (законными представителями));

1.1.15. Личные дела воспитанников. Книги движения воспитанников. Учет будущих воспитанников организации;

1.1.16. Программа развития МБДОУ Дс №36 на 2016- 2021 гг. утверждённая на заседании педагогического совета от 26.05.2016 г. протокол №4.

1.1.17. Основная образовательная программа МБДОУ Дс №36, принятая на педагогическом совете от 26.05.2016 г. протокол №4;

1.1.18. Годовой план составляется ежегодно в мае-июне на следующий учебный год;

1.1.19. Расписание НОД составляется на учебный год;

1.1.20. Режим дня составлен с учётом рекомендаций Программы воспитания и обучения в детском саду и ООП Дошкольного учреждения;

1.1.21. Отчеты по итогам деятельности организации;

1.1.22. Акты готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2017 -2018 году;

1.1.23. Номенклатура дел организации;

1.1.24. Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.1.25. График оказания дополнительных образовательных услуг.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, медицинской карты, письменного заявление родителей (законных представителей) и документа удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При поступлении ребенка в ДОУ издается приказ о его зачислении. Отчисление детей из ДОУ оформляется приказом. При оформлении воспитанников в детский сад, секретарь, исполняющий обязанности оператора Единой информационной системы вносит данные о ребенке и его родителях, законных представителях или опекунах, в информационную систему «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование». В ДОУ ведется "Книга учета движения детей", которая предназначена для регистрации сведений о детях, родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОУ. "Книга учета движения детей" прошнурована, пронумерована и скреплена печатью ДОУ. При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор с родителями (законными представителями) воспитанников в 2

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Вывод: В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Организация образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с и особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОУ в 11 возрастных группах осуществляется в соответствии примерной типовой программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Педагогический коллектив в своей работе использует в работе парциальные программы:

1. О.Л.Князева « Я – Ты – Мы»
2. Л.Е.Журова «Методика по обучению грамоте дошкольников» .
3. Л.Г.Петерсон «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька».
4. О.А. Соломенникова. « Экологическое воспитание в детском саду».
5. Н.А.Рыжова «Наш дом природа».
6. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «ОБЖ».
7. О.С.Ушакова «Развитие речи».
8. И.А.Лыкова «Цветные ладошки».
9. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры».

Годовое планирование составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детском саду обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, фестиваль родительских талантов, выставки совместного детско-родительского творчества, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ №16, библиотекой, детской музыкальной школой, Художественной галереей, детской эколого-биологической станцией.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	82 %
Неполная с матерью	46	18 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	32 %
Два ребенка	146	56 %
Три ребенка и более	30	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4.Анализ оценки содержания и качества подготовки воспитанников.

В этом году количество выпускников составило 55 детей. В соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительной группы проводилась диагностика развития целевых ориентиров.

Целевые ориентиры:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

2.Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

3. активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

4. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

5 Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

6. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выносливый, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения, личной гигиены;

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты формирования целевых ориентиров выпускников детского сада за 2016 - 2017 учебный год. Обследовано 55 воспитанников.

Высокий уровень освоения целевых ориентиров 71% - 39 детей Средний уровень освоения целевых ориентиров 29% - 16 детей

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ на 100 % к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Результаты итоговой диагностики дают возможность признать работу коллектива законченной, задачи, поставленные в начале учебного года — выполненными.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

1.5.Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: развитие интеллектуальных способностей, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие. Оказываются платные образовательные услуги:

«Грация» - оздоровительная гимнастика, коррекция нарушений осанки и улучшение мышечного тонуса;

«Жемчужинка» - хореография, развитие гибкости, пластики и танцевальных навыков;

«Волшебная кисточка» - нетрадиционные виды рисования, развитие художественных навыков детей;

«Маленький гений» - психолого-педагогическая подготовка детей к школе

«Грамотейки» - подготовка к обучению чтению в младшем дошкольном возрасте и обучение первым навыкам чтения в старшем.

«Коррекция речи» - логопедическая помощь детям с нарушениями речи.

Наряду с ними оказываются бесплатные образовательные услуги: «Волшебная кисточка», «Соленое тесто и дары природы», «Волшебные ручки», «Волшебная кисточка», «Детская йога», «Розовые щечки», «Маленькие почемучки», «В гостях у Светофорчика», «Театр и дети», «Акварелька», «В стране красивой речи».

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходила в форме занятий по интересам и осуществлялась во второй

половине дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей мог сделать свой личный выбор.

1.6. Достижения воспитанников детского сада.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС дошкольного образования, проведена диагностика освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результатом грамотно построенного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники в течение года стали Участниками Всероссийской олимпиады «Sapienti sat» для детей дошкольного возраста: 42 ребенка из них 1 место - 29 детей, 2 место – 12 детей, 3место – 1 ребенок, в Международном конкурсе для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» - 34 ребенка , во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила»- 49 участников, в Международной викторине для дошкольников по экологическому воспитанию «Зеленый патруль»- 36 участников, в региональном конкурсе- игре «ОЛИМП-2017» 9 детей.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в МО.

Педагоги приняли участие:

✓ Фестиваль методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно-методический округ): Зальцман Т.В., Бережнова СВ., Дружинина Е.В., Гончарова О.А. «Дидактико-игровое пособие «Чудо-куб»

- ✓ Фестиваль «Признание»: Зальцман Т.В., Пицкая И.В., Дружинина Е.В., Гончарова О.А. Переходова Л.В. «Очумелые ручки» - «Картины из песка» Гончарова О.А., Грудинина В.А., Саськова О.А. Дружинина Е.В., Колчаева Н.Б. «Народный артист» - «Старая сказка на новый лад»
- ✓ Выступление на городских методических объединениях с обобщением своего опыта работы:
- ~ «Работа с ребенком с нарушением зрения», Гончарова О.А.
- ~ «Игры для детей с нарушением внимания», Пицкая И.В.
- ~ «Создание игрового пространства в подготовительной к школе группе», Коноваленко Ю.В.
- ~ «Экспериментально-исследовательский проект "Волшебница вода", Гусева Л.Н.
- ~ «Работа с ребенком имеющим нарушение поведения аутичного характера», Дружинина Е.В.
- ~ «Дидактическое пособие «Чудо - дерево», Кныш С.Ю.
- ~ «Дидактическое пособие «Бизиборд - развивающий куб», Чумаченко А.А.
- ~ «Формирование культуры безопасности у дошкольников через игру» Дружинина Е.В.
- ~ «Работа с ребенком аутистом» Дружинина Е.В.
- ✓ Открытая научно-практическая конференция "Воспитание искусством - искусство воспитания":
- ~ Мастер-класс «Изготовление ковриков на сетке из бросового материала и использование данной техники для развития мелкой моторики рук детей»» - Зальцман Т.В., Переходова Л.В.
- ~ Мастер-класс «Изготовление поделок из синельной проволоки и использование данной техники для развития мелкой моторики рук детей» - Карпова Т.В., Кныш С.Ю.
- ~ Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования в стиле зинтангл и дудлинг»- Пицкая И.В., Забурунова С.Г., Коноваленко Ю.В.

√ Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»:

- Чумаченко А.А. «Дидактическое пособие «Бизиборд - развивающий куб», Кныш С.Ю. «Дидактическое пособие «Чудо - дерево», Саськова О.А. « игра «Соты»

Заведующему Киреевой Л.Г. присвоена высшая квалификационная категория по должности руководитель ДОУ.

Воспитателю Бережновой С.В. присвоена высшая квалификационная категория.

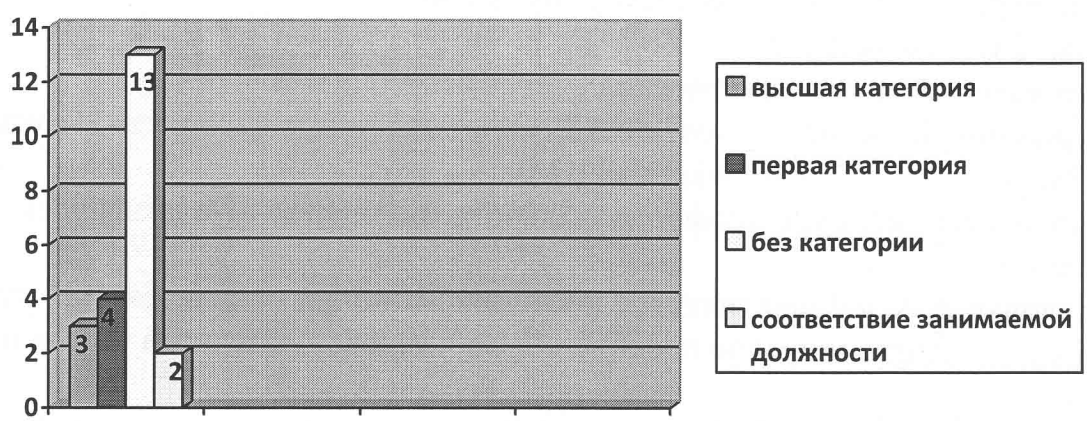
Воспитателям Гончаровой О.А., Дружининой Е.В. присвоена первая квалификационная категория.

8 воспитателей ДОУ обучились на курсах "Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов"
7 воспитателей повысили образование на курсах «Оценка и самооценка качества ДОУ» по работе с картами ЭКЕРСа.

В ДОУ работает 22 педагога. Из них специалисты: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. 6 педагогов дополнительного образования (хореограф, преподаватель оздоровительной гимнастики, преподаватель рисования, педагог-психолог, преподаватель обучения грамоте, логопед).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Диаграмма категорийности кадров.



Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе

способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. За 2017 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящее время сайт ДОУ полностью переработан. В нем имеются разделы имеющие материалы для педагогов, родителей и детей, страницы отражающие деятельность детского сада в целом и отдельных групп. Это позволяет родителям и педагогам без труда находить необходимую информацию, а также и оценивать ее, для чего на сайте предусматривается рейтинговая система. Также на сайте детского сада педагоги имеют возможность выкладывать информационные образовательные ресурсы: конспекты интегрированных занятий и презентации к ним, праздники и развлечения, консультации для родителей и коллег.

В ДОУ имеется обширная библиотека методической и детской литературы, от классических до современных изданий соответствующих реализуемой в детском саду образовательной программе. В группах оборудованы мини-педкабинеты, оснащенные литературой и методическими пособиями в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ создана комната для детской библиотеки с подбором литературы детских авторов от «А» до «Я» и подбором иллюстративного материала к произведениям детских художников.

Ежегодно ДОУ осуществляет подписку на журналы освещающие современные тенденции дошкольного образования: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Музыкальная палитра», «Медработник ДОУ», «Физинструктор ДОУ».

1.10. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в типовом здании общей площадью 2061 кв.м.

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 4022 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная верандой с теневым навесом, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет, изостудия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90% (недостаточно методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО). Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100%.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера, 3 ноутбука, 4 принтера, мультимедийный проектор с экраном на штативе и 3 интерактивных доски в группах №6,11,8.

Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ №36 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в

уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1.11. Учет гигиенических требований.

Сотрудники детского сада организуют предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Все материалы предметно-развивающей среды находятся в зоне их активной деятельности. Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развивающие дошкольника виды деятельности:

- игровую;
- продуктивную;
- познавательно - исследовательскую (детское экспериментирование);
- двигательную активность.

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме, соблюдается режим проветривания. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер способствует эмоциональному благополучию детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям:

• планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;

• имеются специализированные помещения для занятий с детьми:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда и педагога – психолога;
- кабинет «Русская изба»;

• питьевой, световой и воздушный режимы, режим кварцевания поддерживаются в норме;

• режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется утренний фильтр вновь поступивших детей на время адаптационного периода и ежедневный утренний фильтр детей раннего возраста, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации осуществляется четкая организация медико- педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Еженедельный профилактический осмотр детей старшего возраста на

педикулез, чесотку. Ежегодно проводятся профосмотры детей всех возрастных групп врачами – специалистами с лабораторными исследованиями. В течении всего года проводится вакцинация детей, согласно календарю профилактических прививок.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к выбору закаливающих процедур:

- прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- массажная дорожка;
- прогулки на воздухе в любую погоду;
- физкультминутки.

В детском саду систематически проводятся недели здоровья. В группах созданы картотеки: утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр, физкультминуток.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 31.03.2017 по 5.04.2017г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 100 человек. Были получены следующие результаты.

66% – полностью удовлетворены работой детского сада.

100% родителей полностью удовлетворены информацией о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитании детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях). Так же все родители считают наглядную информацию (в группе, на сайте) о жизни детей своевременной и достаточной.

100% родителей считают, что получают всю информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д.) и имеют возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях.

Так же все 100% родителей чувствуют, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к ним и их детям.

Однако 13% родителей не довольны организацией питания в детском саду.

25% не знают о существовании официального сайта детского сада в сети интернет и возможности получать информацию о жизни ДОУ из него.

16 % родителей не довольны оформлением ДОУ (2% - приемными, 4% - групповыми помещениями, 10% - прогулочными участками).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 /1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 / 1,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/ 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	3/14%
1.8.2	Первая	4/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	3/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших	23/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/260 1/11,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника (кв.м)	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв.м)	104
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да