

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 городского округа – город Камышин является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее–МБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Дс №36 с учетом нормативно-правовых документов и локальных актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Устав МБДОУ Дс №36

Основная цель учебного плана: Регламентация образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных

областей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

– решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план отражает специфику МБДОУ Дс №36: учёт особенностей возрастной структуры –

в ДОУ функционируют 8 групп:

- 1 младшая группа (1,6–3 года) – 2,
- 2 младшая группа (3–4 года) – 1,
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4–7 лет) – 1,
- Разновозрастная группа (3–5 лет) – 1,
- Старшая группа компенсирующей направленности (5–6 лет) – 1,
- Подготовительная к школе группа (6–7 лет) – 1,
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6–7 лет) – 1.

Занятия с детьми групп компенсирующей направленности проводятся малыми подгруппами или индивидуально.

Занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в группы компенсирующей направленности).

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности. ДОУ реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-тидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста (от года до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариативная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Инвариативная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса ведется через перспективное календарно- тематическое планирование с учетом интеграции образовательных областей. Дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе регламентированной образовательной деятельности, а также совместной образовательной деятельности ребенка и взрослого и самостоятельной деятельности детей. Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно- гигиенические нормативы (2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)–10 занятий в неделю по 8–10 минут, с 10 минутными перерывами между ними. В блоке совместной образовательной деятельности проводится: экспериментально-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям; ознакомлением с миром природы, конструирование, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно.

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Познавательное развитие (ФЭМП) и познавательно-исследовательская деятельность и конструирование, Художественно- эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативно развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц. Чтение художественной литературы ежедневно.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: познавательно-исследовательская деятельность и конструирование, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативно развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами

между ними. Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: конструирование, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

В подготовительной группе (от 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: речевое развитие и обучение грамоте, художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация). В блоке совместной образовательной деятельности проводится: конструирование, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза в неделю, на воздухе – 1 раз в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период проводится совместная образовательная деятельность взрослого с детьми на свежем воздухе, а также физкультурные, музыкальные и экологические досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, эстафеты, досуги, экскурсии на территории МБДОУ Дс №36, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

«Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князевой

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной,

Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой

«Юный эколог», С.Н. Николаевой

«Здоровый дошкольник», Ю.Ф. Змановского

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

«Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова

«Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

Л.Е. Журова «Методика по обучению грамоте дошкольников»

Губанова, Журова Л.Е, Кузнецова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, «Здоровый дошкольник», Ю.Ф. Змановского дополняют содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Дополнительные образовательные программы «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князевой дополняют содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

Обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

**Учебный план к основной образовательной программе на 2023-2024 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

Образовательная область	Занятия	младшая группа (2-3 лет)		Вторая младшая группа (3-4 лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1\2	19	1	38	1	38	1	38	2	76
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	38	1\2	19	1\2	19	1	38	1	38
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование	1\2	19	1\2	19	1\2	19	1	38	1	38
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в формесоциально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
Речевое развитие	Речевое развитие	2	76	1	38	1	38	1	38	2	76
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1\2	19	1	38	1	38	1	38	1	38
	Продуктивная деятельность(аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1\2	19	1	38	1	38	1	38	2	76
	Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие	Физическая культура	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
ИТОГО:		10 1ч.40м	380.	10 2ч.30м	380	10 3ч.20м.	380	13 5ч.25м	494	15 7ч.30м.	570

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе на 2023-2024 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

Образовательная область	Занятия	Средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет)		Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)		Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)		Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	1	38	1	38	2	76
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1\2	19	1	38	1	38	1	38
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование	1\2	19	1	38	1	38	1	38
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в формесоциально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
Речевое развитие	Речевое развитие	1	38	1	38	1	38	1	38
	Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (совместная деятельность с учителем-логопедом)	2	76	2	76	2	76	3	114
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.							
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	38
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38
	Продуктивная деятельность(аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	38	1	38	1	38	1	38
	Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие	Физическая культура	3	114	3	114	3	114	3	114
ИТОГО:		11 1ч.40м	437	13 5ч.25м	494	13 5ч.25м.	494	15 7ч.30м	570

Учебный план МБДОУ Дс №43
2022 – 2023 учебный год
Группы общеразвивающей
направленности

I	Базовый вид деятельности часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная не менее 60%)						
	Образовательная область		с 1,6 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 8 лет
1	Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1	1	1
		Игры-занятия по расширению ориентировки в окружающем мире и развитие речи	-	-	-	-	-
		Познавательльно-конструктивная деятельность (ФЭМП)	-	1	1	1	2
		Игры-занятия с дидактическим материалом					
		Конструктивная деятельность (конструирование, робототехника)	-	1	1	1	1
2	Речевое развитие	Познавательльно-речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	2	1	1	2	2
		Чтение художественной литературы	Как часть занятий	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи
3	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность
		Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность	Совместная самостоятельная деятельность
		Познавательльно-исследовательская деятельность (ОБЖ)	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора Совместная и самостоятельная деятельность
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	2	2
		Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1	1	1	1	1

5	Физическое развитие		3	2+1	2+1	2+1	2+1
	Итого(в неделю):		10	11	11	13	14
П.	Вариативная часть (формируемая ДОУ не более 40%)		-	2	2	2	2
	Региональная программа		-	1	1	1	1
	Программа социально-коммуникативного развития		-	1	1	1	1

Группы компенсирующей направленности

1.	Базовый вид деятельности часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная не менее 60%)		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
			с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 8
	Образовательная область				
1.1	Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1
		Познавательльно-конструктивная деятельность (ФЭМП)	1	1	2
		Конструктивная деятельность (конструирование, робототехника)	1	1	1
1.2	Речевое развитие	Познавательльно-речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	1	2	2
		Чтение художественной литературы	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Познавательльно-исследовательская деятельность (ОБЖ)	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2
		Изодеятельность (рисование)	1	2	2
		Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1	1	1
1.5	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2+1	2+1	2+1
	Итого:		12	13	14
2.	Вариативная часть (формируемая ДОУ не более 40%)		2	2	2
	Программа социально-коммуникативного развития		1	1	1
	Региональная программа		1	1	1
3.	Коррекционные занятия		4	4	4
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом		4	4	4
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		3	3	3

	Индивидуальное занятие с воспитателем	3	3	3
--	---------------------------------------	---	---	---