


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №36
городского округа – город Камышин

Принято:
на педагогическом совете
протокол №1
от «28» августа 2017г.



Утверждено:
Заведующий: 
приказ № 48-о
«30» августа 2017г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2017-2018 уч. год

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Сетка занятий на все возрастные группы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1-я мл.гр. 2*10 мин= 20 мин/день	подг. группа 3*30мин= 90 мин/день	1-я мл.гр. 2*10 мин= 20 мин/день	подг. группа 3*30мин= 90 мин/день	2 мл. группа 2*15мин= 30 мин/день	ср. группа 2*20мин= 40 мин/день	Ср. группа 3*25мин= 75 мин/день	Ср. группа 3*25 мин= 75 мин/день	2 мл. группа 2*15мин= 30 мин/день	ср. группа 2*20мин= 20 мин/день	2 мл. группа 2*15мин= 30мин/день
понедельник	1. Двигат. (в зале) 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2.Коммуник. (ЧХЛ) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1.Познание (ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Продукт. (рисование) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ 3. Двигат. (на воздухе) 10 ²⁵ -10 ⁵⁵	1. Музыкал. 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2. Коммуник. (ЧХЛ) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1.Коммуник. (ЧХЛ) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Продукт. (рисование) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ 3. Музыкал 10 ²⁵ -10 ⁵⁵	1Музыкал. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Продукт. (рис./аппл) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵	1. Продукт. (рис./леп.) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Двигат. (в зале). 9 ²⁵ -9 ⁴⁵	1. Познание (ООМ) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыкал. 9 ⁵⁵ -10 ²⁰	1. Познание (ООМ) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Двигат (в зале). 9 ⁵⁵ -10 ²⁰	1. Двигат (в зале). 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Продукт. (рис./аппл) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵	1. Продукт. (рис./леп.) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыкаль. 9 ²⁵ -9 ⁴⁵	1. Двигат (в группе). 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Продукт. (рис./аппл) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵
вторник	1. Музыкал. 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2. Продукт. (рисование) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Познание (ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. констркт. (констр./РТ) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ 3. Музыкал 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	1. Двигат. (в зале) 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2.Продуктив. (рисование) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Познание (ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. констркт. (констр./РТ) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ 3. Музыкал 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	1. Двигат. (в группе) . 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Познание (ФЭМП) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1.Коммуник. (РР+ЧХЛ) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыкал 9 ²⁵ -9 ⁴⁵	1.Коммуник. (РР) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Двигат (в зале) 9 ⁵⁵ -10 ²⁰ 3.Продукт. (рисование) 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	1.Коммуник. (РР) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Музыкал 9 ⁵⁵ -10 ²⁰ 3.Продукт. (рисование) 10 ³⁰ -10 ⁵⁵	1. Музыкаль . 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Познание (ФЭМП) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1. Коммуник. (РР+ЧХЛ) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Двигатель (в зале) 9 ²⁵ -9 ⁴⁵	1. Двигатель. (в зале) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Познание (ФЭМП) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰
среда	1. Двигат. (в зале) 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2.Коммуник. (разв. речи) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1.Коммуник. (РР+ОГ) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Познание (ООМ/ФЭЭП) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ 3. Двиг.(в зале) 10 ²⁵ -10 ⁵⁵	1. Музыкал. 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2.Коммуник. (разв. речи) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1.Коммуник. (РР+ОГ) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Познание (ООМ/ФЭЭП) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ 3. Музыкал 10 ²⁵ -10 ⁵⁵	1. Двигат. (в зале) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Коммуник. 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1. Познание (ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Двигат. (в зале) 9 ²⁵ -9 ⁴⁵	1.Коммуник. (РР) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Двигат (в зале) 9 ⁵⁵ -10 ²⁰ 3.Продукт. (рисование) 10 ³⁰ -11 ⁰⁰	1. Познание (ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Дви(в зале) 9 ⁵⁵ -10 ²⁰ 3. Продукт. (лепка/аппл) 10 ³⁵ -11 ⁰⁰	1. Двигатель (в группе) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Коммуник. 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1. Познание (ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Музыкаль. 9 ²⁵ -9 ⁴⁵	1. Музыкаль. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Коммуник. 9 ²⁵ -9 ⁴⁰

четверг	1. Музыкал. 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2. Познание (ООМ/ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Коммуник (ЧХЛ) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Продукт. (лепка/аппл) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ 3. Музыкал. 10 ²⁵ -10 ⁵⁵	1. Двигат. (в зале) 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2. Познание ООМ/ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Познание (ФЭМП) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Продукт. (лепка/аппл) 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ 3. Двиг.(в зале). 10 ²⁵ -10 ⁵⁵	1. Музыкал. 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Познание (ООМ/ФЭЭП) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1. Познание (ООМ/ФЭЭП) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Двигат. (в зале) 9 ²⁵ -9 ⁴⁵	1.Коммуник. (ЧХЛ) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2.Дви(в зале) 9 ⁵⁵ -10 ²⁰ 3. Продукт. (рисование) 10 ³⁵ -11 ⁰⁰	1.Коммуник. (ЧХЛ) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Продукт. (рисование) 9 ⁵⁵ -10 ¹⁵ 3. Двигат. (на воздухе)	1. Познание (ООМ/ФЭЭП) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Музыкаль. 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1. Познание (ООМ/ФЭЭП) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Двигатель. (в зале) 9 ²⁵ -10 ¹⁰	2. Двигатель. (в зале) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 1. Познание (ООМ/ФЭЭП) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰
	пятница	1. Двигат. (в группе) 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2. Продукт. (леп./аппл.) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Продукт. (рисование) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Двигат. (на воздухе)	1. Двигат. (в группе) 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰ 2. Продукт. (лепка/аппл) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ 9 ²⁰ -9 ³⁰	1. Продукт. (рисование) 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. Двигат. (на воздухе)	1. Двигател. (в зале) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 2. Продукт. (лепка/конст.) 9 ²⁰ -9 ³⁵ 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰	1. Продуктив. (аппл./конст.) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Двигат. (в зале) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1.конструкт. (конст./РТ) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. Двигател. (на воздухе)	1.конструкт. (конст./РТ) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 1. Музыкал. 9 ³⁵ -10 ⁰⁰	1. Продукт. (лепка/конст.) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ 1. Двигател. (в зале) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	1. Продуктив. (аппл./конст.) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. Двигат. (в зале) 10 ³⁰ -10 ⁵

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровые условия реализации программы

Для реализации задач основной образовательной программы в ДОУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

На 2016-2017 учебный год общее количество педагогических работников: - 21 чел.

Из них:

Старший воспитатель: 1

Воспитатель: - 17

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 1

6 педагогов дополнительного образования (хореограф, преподаватель оздоровительной гимнастики, преподаватель рисования, педагог-психолог, преподаватель обучения грамоте, логопед)

Из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 11

- средне – специальное - 11

Из них: имеют категорию:

Высшую категорию – 3

I категория – 5

Не имеют категории – 9

Курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО прошли все педагогические работники – 22 чел. - 100%

Работа по повышению профессионального уровня педагогов идет через профессиональные курсы, педагогические советы, семинары, семинары - практикумы, консультации, аттестацию, обобщение своего опыта, опыта работы дошкольных работников города, страны, изучение новинок методической литературы, инновационных программ и педагогических технологий.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в МО.

Педагоги приняли участие:

II региональный конкурс «Педагогические инновации»:

Гусева Л.Н. «Организация социально-коммуникативной деятельности старших дошкольников с помощью пособия «Домики звуков»

Саськова О. А. «Создание детьми старшего дошкольного возраста и взрослыми кукол и декораций

нетрадиционных видов театра»

Фестиваль методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно-методический округ):

Зальцман Т.В., Бережнова СВ., Дружинина Е.В., Гусева Л.Н. «Экологические книги своими руками»
Фестиваль «Признание»:

Зальцман Т.В., Пицкая И.В., Жаравина Н.А., Переходова Л.В. «Очумелые ручки» - «Картины в стиле Канзаши»

Гончарова О.А., Грудинина В.А., Саськова О.А. «Народный артист» - «Венецианские зарисовки»

Гусева Л.Н. «Свобода слова» - авторское стихотворение «Ода герою» - посвященное 100-летию А.П. Маресьева

Выступление на городских методических объединениях с обобщением своего опыта работы:

- о «Мальши и этикет», Гребенева Е.И.
- о «Играйте с нами, играйте как мы, играйте лучше нас», Пицкая И.В.
- о «Театральные игры», Саськова О. А.
- о «Нравственно-патриотическое», Константинова Н.М.
- о «Использование интерактивного оборудования», Карпова Т.В.
- о «Сюжетно-ролевые игры нового поколения», Переходова Л.В.
- о «Мастер-класс — как новая форма работы с родителями по физической культуре», Колчаева Н.Б -

Открытая научно-практическая конференция "Воспитание искусством – искусство воспитания"

- о Мастер-класс «Мир Тильды» - Зальцман Т.В., Переходова Л.В.
- о Мастер-класс «Одношаговый кракелюр» - Гончарова О.А., Дружинина Е.В.
- о Мастер-класс «Пластилинография» - Пицкая И.В.

Не отставали от педагогов и дети детского сада, принявшие участие в городских фестивалях: «Юный чтец», «Веселая радуга», «Песня на бис».

Заведующему Киреевой Л.Г. присвоена высшая квалификационная категория по должности руководитель ДОУ.

Воспитателям Гончаровой О.А., Дружининой Е.В. присвоена первая квалификационная категория.

8 воспитателей Доу обучились на курсах "Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов)"

7 воспитателей повысили образование на курсах «Оценка и самооценка качества ДОУ» по работе с картами ЭКЕРСа.

Таким образом 100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по ФГОСДО.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический

климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ Дс № 36

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Все групповые помещения соответствуют требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, т. к. среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной, развивающей;
- Трансформируемой;
- Полифункциональной;
- Вариативной;
- Доступной;
- Безопасной;
- Здоровьесберегающей;
- Эстетически-привлекательной.

Таким образом правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку

найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Оборудование помещений МБДОУ Дс № 36 имеет эстетический и привлекательный вид и является развивающим, здоровьесберегающим, безопасным. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в типовом здании общей площадью 2061 кв.м.

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 4022 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащенная верандой с теневым навесом, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский кабинет, изостудия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90% (недостаточно методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО). Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100%.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, мультимедийный проектор с экраном на штативе и 3 интерактивных доски в группах №6,11,8.

Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ №36 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон «Модулей», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Программа предусматривает выделение:

- микросреды, которая представляет собой внутреннее оформление и оборудования помещения;
- макросреды – ближайшего окружения детского сада, которая может быть задействована в ходе реализации воспитательно – образовательного процесса – участок ,школа, жилые дома и учреждения.

3.3. Материально – техническое обеспечение Программы

В МБДОУ Дс № 36 функционируют 11 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет, по наполняемости соответствующие требованиям СанПин и Типового положения о ДОУ.

Из них 2 группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет: 1-е младшие группы № 1,3, и 9 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет: 3-е младшие группы № 5,9,11, средние группы № 6,10, старшие группы № 7,8, подготовительные группы № 2,4.

Общая наполняемость: 250 детей

Режим работы учреждения:

5-дневный, с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 — 19.00ч.

В здании и помещении МБДОУ Дс № 36 располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками -

полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, моечная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, мини-музей «Русская изба» + изостудия, кабинет психолога и обучения грамоте), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечная).

Кабинет заведующей - 1

Методический кабинет -1

Кабинет начальника хоз. отдела - 1

Групповые помещения – 9

Спальни- 9

Музыкальный зал - 1

Спортивный зал - 1

Медицинский кабинет -1

Изолятор - 1

Процедурный кабинет – 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Кабинет кастелянши – 1

Мини-музей «Русская изба» + изостудия – 1

Кабинет для обучению чтению/кабинет психолога – 1

3.5. Организация режимных моментов

Режим является основой нормального развития и правильного воспитания маленького ребенка. Режим способствует нормальному функционированию организма, является основным условием своевременного и правильного физического и нервно-психического развития, бодрого настроения, спокойного поведения малыша.

При реализации Программы максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Режим работы МБДОУ Дс № 36 и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, являются следующими:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ - 12 часов;
- ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни.

С детьми в МБДОУ наряду с воспитателями работает специалист: музыкальный руководитель. Имеется вакансия - инструктор по физической культуре.

Режим дня в МБДОУ Дс № 36 включает:

- прием пищи;
- ежедневная прогулка детей;
- ежедневное чтение;
- дневной сон;
- самостоятельная деятельность детей;
- непосредственная образовательная деятельность;
- каникулы;
- общественно полезный труд (для детей старшей и подготовительной групп);
- разные формы двигательной активности;
- закаливание детей;
- занятия по дополнительному образованию.

Для каждого возрастного периода рекомендован режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей данного возраста. Режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях. Родители должны четко соблюдать его и в выходные дни.

3.5.1. Режим дня в возрастных группах

Режим дня Первая младшая группа от 2 до 3 лет

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.45
Самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00

Организованная образовательная деятельность по подгруппам	8.45 – 9.00 – 9.15
Второй завтрак	9.15 – 9.20
Подготовка к прогулке Прогулка	9.20 – 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 – 11.45
Обед	11.45 – 12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15
Организованная образовательная деятельность по подгруппам	15.15 – 15.30 – 15.45
Уплотненный полдник	15.45 – 16.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16.10 – 16.30
Прогулка	16.30 – 17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.30 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00
Дома	
Прогулка	18.30 – 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)

**Режим дня
Вторая младшая группа
от 3 до 4 лет**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры,	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.40
Игры	9.40 – 10.00
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.50
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.50 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 20.30
Укладывание, ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)

**Режим дня
Средняя группа
от 4 до 5 лет**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная,	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 – 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55 – 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.05
Второй завтрак	10.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.50 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.10
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10 – 20.40
Укладывание, ночной сон	20.40 – 6.30 (7.30)

**Режим дня
Старшая группа
от 5 до 6 лет**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры,	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.35
Второй завтрак	10.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35 – 12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.10 – 16.40

Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.50 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.25
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.25 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.10
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10 – 20.40
Укладывание, ночной сон	20.40 – 6.30 (7.30)

**Режим дня
Подготовительная группа
от 6 до 7 лет**

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ,	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.40 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10 – 11.10
Второй завтрак	10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10 – 12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.20
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 17.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.50 – 18.00
Ужин	18.00 – 18.25
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.25 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Распорядок дня включает:

- **Прием пищи** определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед и полдник). Питание детей организуется в помещении групповой ячейки.
- **Ежедневная прогулка детей**, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15

°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

- **Ежедневное чтение.** В режиме дня выделяется постоянное время ежедневного чтения детям. Читаются не только художественная литература, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие - у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.
- **Дневной сон.** Общая продолжительность дневного сна отводится 2,0 - 2,5. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры.
- **Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет** (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
- **Организованная образовательная деятельность.** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности *для детей 4-го года жизни* - не более 15 минут, *для детей 5-го года жизни* - не более 20 минут, *для детей 6-го года жизни* - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутку.

Организованную образовательную деятельность по *физическому развитию детей в возрасте от 3*

до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Домашние задания воспитанникам не задают.

Каникулы. В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность не проводят. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Разные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей, включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используется дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.