**Структура образовательного процесса ДОО включает следующие составляющие блоки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Два основных блока | | Составляющая |
| Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми | Свободная самостоятельная деятельность детей | Специально организованное обучение в форме «учебного занятия» |

|  |  |
| --- | --- |
| Социализация | Индивидуализация  Детская инициатива |

**Содержательная характеристика составляющих блоков образовательного процесса ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Два основных блока** | | **Составляющая** |
| Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми | Свободная самостоятельная деятельность детей | Специально организованное обучение в форме «учебного занятия» |
| «Культурные практики»:   * Чтение художественной литературы; * Игровая деятельность; * Продуктивная деятельность; * Познавательно-исследовательская деятельность. | Ребено действует в разнообразной предметной среде.  Ему предоставляется широкий выбор дел по интересам.  Ребенок взаимодействует со сверстниками, совершает индивидуальные действия.  Ребенок воспроизводит показанные ему взрослым практические способы и приемы работы с материалами и оборудованием. | Взрослый как учитель регламентирует содержание и формы детской активности.  Содержание, реализующееся в логике олтдельных учебных предметов. Перевод детей к знакомым формам мышления: основы математики и начальное освоение чтения и письма. |