**Структура образовательного процесса ДОО включает следующие составляющие блоки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Два основных блока | Составляющая  |
| Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми | Свободная самостоятельная деятельность детей | Специально организованное обучение в форме «учебного занятия» |

|  |  |
| --- | --- |
| Социализация  | ИндивидуализацияДетская инициатива |

**Содержательная характеристика составляющих блоков образовательного процесса ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Два основных блока** | **Составляющая**  |
| Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми | Свободная самостоятельная деятельность детей | Специально организованное обучение в форме «учебного занятия» |
| «Культурные практики»:* Чтение художественной литературы;
* Игровая деятельность;
* Продуктивная деятельность;
* Познавательно-исследовательская деятельность.
 | Ребено действует в разнообразной предметной среде.Ему предоставляется широкий выбор дел по интересам.Ребенок взаимодействует со сверстниками, совершает индивидуальные действия.Ребенок воспроизводит показанные ему взрослым практические способы и приемы работы с материалами и оборудованием. | Взрослый как учитель регламентирует содержание и формы детской активности.Содержание, реализующееся в логике олтдельных учебных предметов. Перевод детей к знакомым формам мышления: основы математики и начальное освоение чтения и письма. |